



DIRE-MED

Dialogue Interculturel, REseaux
et Mobilité en MEDiterranée

**WP3 : RENFORCEMENT DES CAPACITÉS :
ORGANISATION DES SÉMINAIRES ET DES VISITES DE
FORMATION**

2^{ème} SÉMINAIRE DE FORMATION DES FORMATEURS

**Université de Paris 1 - Panthéon Sorbonne,
France**

9-11 Juillet 2018



UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE

**Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
Centre Panthéon
12 place du Panthéon, 75005 Paris**



Contexte et objectifs du séminaire de formation :

Ce deuxième séminaire de formation des formateurs se focalisera sur le deuxième groupe cible bénéficiaire des mobilités internationales : le personnel académique.

Le séminaire s'étendra sur trois journées et traitera les opportunités internationales, les types de mobilités existantes et les moyens de surmonter les obstacles identifiés dans le cadre de la mobilité du personnel académique.

L'idée est de développer un espace de dialogue qui nous permettra de transmettre et de rapprocher des méthodologies de travail et des bonnes pratiques différentes, tout en apprenant les uns des autres. C'est pour cela, que nous voulons suivre une approche collaborative, afin de créer un véritable séminaire intégrant tous les participants. Les personnes formées le long de ce séminaire joueront elles-mêmes le rôle de formateurs et de point de référence local.

Pour mémoire, le projet prévoit que chaque université organise un séminaire par type de groupe cible adressé lors des séminaires de formation (étudiants au sens large, personnel académique, et personnel non académique) et ces ateliers seront évalués.

Ces ateliers sont destinés aux acteurs locaux : personnel académique et non académique des EES (participants et ne pas participant directement au projet) désireux d'offrir des opportunités internationales aux groupes cibles et à d'autres parties prenantes et organismes locaux engagés dans cette thématique.

Les ateliers de formation à échelle locale incluront également une séance d'information pour les autorités locales, régionales, nationales et les entreprises.

La formation proposera des outils de gestion technique, administrative et financière pour permettre une meilleure gestion des différentes opportunités de mobilité.

La méthodologie qui sera utilisée pour cette formation comprend une série de présentations (PowerPoint, présentations théoriques des outils), un tandem, la présentation de BP et des activités pratiques prévues le long de chaque journée.



Programme détaillé

LUNDI 9 JUILLET 2018

JOURNÉE 1 : Quelles sont les mobilités et opportunités internationales qui peuvent s'offrir au personnel académique ?

8h45-09h00	Arrivée des participants et enregistrement
9h00 - 09h15	Allocution d'ouverture et introduction Maria-Gravari Barbas - Vice-présidente aux Relations Internationales de Paris 1 - Panthéon Sorbonne
9h15 - 10h45	I - QUELS SONT LES TYPES DE MOBILITÉS/OPPORTUNITÉS EXISTANTES ET COMMENT EN BÉNÉFICIER ? Lucía Martín & Charles Paillusson (EUSA) <ul style="list-style-type: none">• Mobilités à travers des programmes européens (ex: Erasmus+, Horizon2020, etc.)• Conventions bilatérales (Recherche scientifique Universités, Facultés)• Programmes nationaux et régionaux (ex: bourses d'État, mobilités à courte et moyenne durée, Programme National d'Exception, etc.)• Analyse des phases, conditions d'accès et procédures• Financement des mobilités
10h45 - 11h00	PAUSE CAFÉ
11h00 - 12h00	II - GESTION, DIFFUSION ET SUIVI DES OPPORTUNITÉS INTERNATIONALES : QUEL EST LE RÔLE DES BRI DANS CETTE MISSION? Lucía Martín & Charles Paillusson (EUSA) <ul style="list-style-type: none">• Présentation des structures en charge de la gestion des mobilités. Le rôle du BRI dans cette mission: les exemples de l'Université de Séville et de l'Université Pablo de Olavide (UPO).• L'importance de la diffusion/promotion des opportunités (web, newsletter, mail, affichage, réseaux sociaux, bouche à oreille, etc.)• Suivi des mobilités



12h00 - 13h30	DÉJEUNER
13h30 - 15h15	IV - GESTION DES MOBILITÉS : ÉTUDE DE CAS SPÉCIFIQUES ET ACTIVITÉS Valentina Manzato (Université de Bologne) <ul style="list-style-type: none"> • La mobilité pour le personnel académique : outils pour l'internationalisation, pour l'innovation de la formation et de la recherche • Analyse de cas spécifiques et d'exemples de bonnes pratiques dans la gestion de mobilités de l'Université de Bologne: avec et sans Erasmus+ Exercice pratique en groupe liés au contexte des participants
15h15 - 15h30	PAUSE CAFÉ
15h30- 16h00	CONCLUSIONS <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des principaux <i>take-aways</i> de la journée • Tour de table des éléments retenus par chacun et critiques • Attentes pour la journée suivante
FORMAT DE LA JOURNÉE DE FORMATION : La journée de formation sera structurée en sessions, partie théorique, présentation d'outils de gestion, et activités (mise en pratique, étude de cas, travail en groupe).	



MARDI 10 JUILLET 2018

JOURNÉE 2 :

1. Tandem - Coopération Méditerranéenne
2. Expérience "REALISE" : L'importance de la mobilité du personnel

9h00 - 10h45	<p>I - MODULE TANDEM - LA COOPÉRATION MÉDITERRANÉENNE</p> <p>Mustapha Diani (UAE) / Lucía Martín & Charles Paillusson (EUSA)</p> <p>Activité Tandem proposée en coopération avec l'UAE :</p> <p>Énoncé d'une problématique/cas pratique sur la mobilité du personnel académique</p> <p>Identification des difficultés et obstacles pré-mobilité, durant et post-mobilité :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pré: Visa, financement, procédures et formalités, organisation des cours• Durant : Langue, financement, choc culturel• Post: Valorisation et impact <p>Exercice Module Tandem : identification des solutions pour les difficultés et obstacles identifiés :</p> <ul style="list-style-type: none">• Division en Groupes (2 institutions partenaires + 1 européenne)• Travail sur la problématique et mise en commun <p>Conclusion : Bonne pratique et/ou Plan d'Action</p>
10h45 - 11h00	<p>PAUSE CAFÉ</p>
11h00 - 12h00	<p>II - PARTAGE D'EXPÉRIENCES DES UNIVERSITÉS PARTENAIRES</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation du Projet EU-METALIC II : Bonne Pratique sur la mobilité des enseignants-chercheurs (Université Alger1)• Présentation de Bonne Pratique 2 (Université Tunis El Manar)• Présentation de Bonne Pratique 3 (IAV Hassan II)
12h00 - 13h30	<p>DÉJEUNER</p>



<p>13h30 - 14h15</p>	<p>III - EXPÉRIENCE DU PROJET “REALISE” : L'IMPORTANCE DE LA MOBILITÉ DU PERSONNEL</p> <p>Cinzia Tutino (UNICT) - Anne-Marie Motard (Université Paul-Valéry Montpellier 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation générale du projet: <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et développer des pratiques innovantes en lien avec la mise en place du programme Erasmus+ pour la mobilité du personnel - Encourager/développer la reconnaissance de la mobilité (internationale) dans le développement de carrière du personnel académique, administratif et technique dans les EES - Sensibiliser à niveau institutionnel sur la valeur ajoutée que représente la mobilité du personnel et promouvoir sa contribution aux stratégies d'internationalisation des EES • Résumé de la phase d'investigation: <ul style="list-style-type: none"> - Difficultés et contraintes rencontrées - Points positifs pour la mobilité du staff et du personnel académique
<p>14h15- 14h30</p>	<p>PAUSE CAFÉ</p>
<p>14h30- 15h30</p>	<p>TRAVAIL EN GROUPE - EXPÉRIENCE “REALISE”: LES OUTILS POUR LA MOBILITÉ DU PERSONNEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'outils utiles à la mise en place et valorisation des mobilités du personnel académique (ex: développement d'un système pour la reconnaissance des mobilités; système d'aide à la diffusion des mobilités...) • Exercice: Divisés en groupes, les participants devront sélectionner puis développer un des outils présentés précédemment.
<p>15h30 - 16h00</p>	<p>CONCLUSIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des principaux <i>take-aways</i> de la journée • Tour de table des éléments retenus par chacun et critiques • Attentes pour la journée suivante
<p>FORMAT DE LA JOURNÉE DE FORMATION : La journée de formation sera structurée en sessions, partie théorique, présentation d'outils de gestion, et activités (mise en pratique, étude de cas, travail en groupe).</p>	



MERCREDI 11 JUILLET 2018

JOURNÉE 3 :

1. La mobilité du personnel académique à travers l'internationalisation à domicile.
2. Visite de la Cité Internationale universitaire de Paris

9h00 – 10h00	I - PARTAGE D'EXPÉRIENCES DES UNIVERSITÉS PARTENAIRES → Présentation Bonne Pratique Université de Carthage → Présentation Bonne Pratique Sétif 2
10h00 – 10h45	II - FONDATION MAISON DES SCIENCES DE L'HOMME: Marta Craveri - Marion Fanjat (FMSH) Présentation générale : <ul style="list-style-type: none">• Les offres de mobilité internationale existantes à travers la FMSH et disponibles dans les pays partenaires (Ex: Programme Atlas avec l'UNIMED).• Critères de participation et financement• Programme de Coopération Scientifique : nouvelles opportunités de coopération internationale, de recherche scientifique et de mobilité indirecte
10h45- 11:00	PAUSE CAFÉ
11h00- 11h45	III - L'ÉVALUATION DE LA MOBILITÉ DU PERSONNEL ACADÉMIQUE: EUSA – Annie Soriot (Paris 1 Panthéon-Sorbonne) - Toutes institutions <ul style="list-style-type: none">• Importance des processus d'évaluation pour mesurer l'impact et valoriser la mobilité enseignante• Partage des processus d'évaluation existants dans les différentes institutions du projet DIRE-MED



<p>11h45-13h00</p>	<p>IV - LA MOBILITÉ DU PERSONNEL À TRAVERS L'INTERNATIONALISATION À DOMICILE</p> <p>Naouel Abdellatif (SÉTIF 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'internationalisation à domicile : cadres conceptuels et expériences pratiques <p>UNIMED + Lucía Martín & Charles Paillusson (EUSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ Virtual Exchange Formation pour le développement des projets d'échanges virtuels: Développement professionnel pour les animateurs de jeunesse et les enseignants universitaires pour apprendre à développer un projet d'échange virtuel transnational Erasmus + (TEP) afin d'enrichir et d'élargir les programmes existants • Cours de langues étrangères pour les professeurs en mobilité <p>→ Présentation Bonne Pratique UP1: Programme spécifique: "Professeurs Invités"</p>
<p>13h00 - 13h30</p>	<p>CONCLUSIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des principaux <i>take-aways</i> de la journée • Tour de table des éléments retenus par chacun et critique
<p>13h30-15h00</p>	<p>DÉJEUNER</p>
<p>15h30</p>	<p>Interculturalité et accueil de la mobilité académique et scientifique : visite de la Cité internationale universitaire de Paris et rencontre avec l'équipe coordinatrice de l'accompagnement des étudiants et des chercheurs internationaux.</p>
<p>FORMAT DE LA JOURNÉE DE FORMATION : La journée de formation sera structurée en sessions, partie théorique, présentation d'outils de gestion, activités (mise en pratique, étude de cas, travail en groupe) et visite.</p>	

19h30 : COCKTAIL DÎNATOIRE COMBINÉ AVEC LES PARTENAIRES DU PROJET « SAGESSE »



À propos de DIRE-MED

Le projet DIRE-MED, financé dans le cadre du programme européen ERASMUS+, Action clé 2 – *Capacity building*, vise à contribuer à la modernisation, l'accessibilité et l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans les pays du Maghreb. Pour ce faire, ce projet tend à renforcer d'une part les capacités de gestion, d'innovation et d'internationalisation des établissements d'enseignement supérieur et d'autre part, la coopération entre les établissements d'enseignement supérieur des rives sud et nord de la méditerranée et le monde socio-économique européen et maghrébin.

DIRE-MED se déroule sur une durée de 3 ans, du 15 octobre 2016 au 14 octobre 2019 et a pour objectifs de :

Créer un cadre de coopération pour faciliter les échanges d'étudiants, de personnels académiques et non académiques des établissements d'enseignement supérieur du Bassin Méditerranéen.

Articuler la coopération université-société à travers la promotion du dialogue interculturel et en renforçant la dimension internationale et l'esprit d'entreprise dans la région, afin de dynamiser le marché du **travail**.

Renforcer les capacités du personnel des bureaux des relations internationales des établissements d'enseignement supérieur des pays du sud de la méditerranée en vue de promouvoir les opportunités internationales et de favoriser l'internationalisation des universités.

Agir sur les politiques futures pour consolider, améliorer et développer des nouveaux programmes et initiatives favorisant la coopération euro-méditerranéenne en matière d'enseignement supérieur.

Les partenaires du projet sont :

Union des universités méditerranéennes, Italie (Coordinateur)

Università di Catania, Italie

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, France

Estudios Universitaires et Superiores d'Andalousie, Espagne

Agence Internationale de Conseil et de Mobilité SL, Espagne

Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc

Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II, Maroc

Université Mohamed Lamine Debaghine de Sétif 2, Algérie

Université d'Alger 1 Benyoucef Benkhedda, Algérie

Université de Tunis Al Manar, Tunisie

Université de Carthage, Tunisie

